

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»

Институт филологии  
Кафедра иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ  
И. о. проректора по УР  
М. Х. Чанкаев  
«30» апреля 2025 г., протокол № 8

**Рабочая программа дисциплины**

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

*(наименование дисциплины (модуля))*

Направление подготовки

**42.03.02 Журналистика**

*(шифр, название направления)*

Направленность (профиль) программы

**Журналистика (общий профиль)**

Квалификация выпускника

**бакалавр**

Форма обучения

**Очная/заочная**

Год начала подготовки – 2025

Карачаевск, 2025

Составитель: к.п.н., доц. Тамбиева С.И.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 №524, на основании учебного плана подготовки бакалавров по направлению 42.03.02 Журналистика, направленность (профиль) программы «Журналистика (общий профиль)», локальных актов КЧГУ

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры иностранных языков на 2025-2026 учебный год, протокол № 8 от 24.04.2025 г.

## Оглавление

1. Наименование дисциплины (модуля):.....	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) .....	6
6. Основные формы учебной работы и образовательные технологии, используемые при реализации образовательной программы .....	21
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	22
7.1. Индикаторы оценивания сформированности компетенций.....	22
7.2. Перевод бально-рейтинговых показателей внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся в отметки традиционной системы оценивания. ....	23
7.3. Типовые контрольные вопросы и задания, необходимые для оценивания сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины.....	23
7.3.1. Перечень вопросов для зачета/экзамена .....	23
7.3.2. Устные темы для коммуникативного общения.....	24
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) .....	24
8.1. Основная литература:.....	24
8.2. Дополнительная литература: .....	25
9. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля).....	25
9.1. Общесистемные требования.....	25
9.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины .....	26
9.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения .....	26
9.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	26
10. Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	27
11. Лист регистрации изменений.....	28

## 1. Наименование дисциплины (модуля)

### Иностранный язык

Целью изучения дисциплины «Иностранный язык» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Для достижения цели ставятся задачи:

1. Повышение уровня учебной автономной, способности к самообразованию;
2. Развитие когнитивных и исследовательских умений;
3. Развитие информационной культуры;
4. Расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
5. Воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.07 «Иностранный язык» относится к блоку – «Блок 1. Дисциплины (модули)», к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина (модуль) изучается на 1-2 курсах в 1, во 2 и 3 семестрах.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПВО	
Индекс	Б1.О.07
<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Для освоения данной дисциплины необходимы элементарные умения чтения, письма и ведения дискуссий на повседневные темы на иностранном языке, формируемые в рамках изучения дисциплины в школе.	
<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в состав обязательной части гуманитарного, социального и экономического цикла. Курс дисциплины «Иностранный язык» имеет практико-ориентированный характер и построен с учетом междисциплинарных связей, в первую очередь, знаний, навыков и умений, приобретаемых студентами в процессе изучения социальных дисциплин профессионального цикла. Дисциплина «Иностранный язык» представляет базовый элемент в общей системе поэтапной подготовки студентов-бакалавров к межкультурной коммуникации на иностранном языке и по цели, содержанию и методам обучения тесно связана с другими учебными дисциплинами гуманитарного, социального и экономического цикла.	

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОПВО	Индикаторы достижения сформированности компетенций
<b>УК-4</b>	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)	УК.4.1. Знает грамматическую систему и лексический минимум одного из иностранных языков. УК.4.2. Умеет логически верно организовывать устную и письменную речь. УК.4.3. Владеет навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по профессиональной проблематике.
<b>ОПК-1</b>	Способен применять технологические новации и современное программное обеспечение в туристской сфере	ОПК-1.1. Знает: - основные понятия и содержания инновационных процессов в туристской индустрии (3.1) - офисные технологии и специальное программное обеспечение туристской деятельности, интернет-технологии для проектирования и реализации туристского проекта (3.2) - особенности, связанные с планированием и организацией инновационной деятельности в туристских организациях (3.3) ОПК-1.2 Умеет: - использовать теоретические знания в сфере инноваций в туризме в практической деятельности при проектировании и реализации на практике проекта в сфере туризма (У.1) - опираясь на полученные знания при изучении предмета, выявлять и оценивать основные проблемы, с которыми сталкивается туристская индустрия при продвижении и развитии инноваций (У.2) ОПК-1.3. Владеет: - знаниями о различных видах инноваций в туризме, которые будут теоретической базой для практических действий в деле производства туристского продукта; (В.1) - основами технологиями внедрения инноваций в сфере туризма для реализации на практике туристских проектов (В.2)

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 9 ЗЕТ, 324 академических часа.

Объём дисциплины	Всего часов		
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения

<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	324		
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)</b>	144		20
<b>Аудиторная работа (всего):</b>	144		20
в том числе:			
лекции	-		-
семинары, практические занятия	144		20
практикумы	-		
лабораторные работы	-		
<b>Внеаудиторная работа:</b>			
консультация перед зачетом	-		
Внеаудиторная работа также включает индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, творческую работу (эссе), рефераты, контрольные работы и др.			
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	162		296
<b>Контроль самостоятельной работы</b>	18		8
<b>Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)</b>	Зачет (1) Экзамен (3)		Зачет (1) Экзамен (2)

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

*Очная форма обучения*

№ п/п	Раздел, тема дисциплины	Общая трудоемкос- ть (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Сам. работа	
			Аудиторные уч. занятия				
			всего	Лек	Пр.		
	<b>Раздел 1.</b> <b>1 курс (1 семестр)</b> Вводно-коррективный курс лексики и грамматики. Бытовая сфера общения.	<b>144</b>		<b>72</b>		<b>72</b>	
1.	<b>Практическое занятие №1.</b> <b>Тема 1: WHAT MAKES A GOOD JOURNALIST</b> <i>Grammar: Revision of Tenses.</i> <i>Speech Strategy: Clarification.</i> <i>Asking and Answering Questions.</i> 1. Лексика по теме.	6	-	6	-	-	

	2.Работа с текстом: чтение, перевод. 3. Выполнение упражнений для закрепления. 4. Устная языковая практика.					
2.	<b>Самостоятельная работа №1</b> Составить 10 вопросов к тексту для закрепления грамматического материала.	6	-	-	-	6
3.	<b>Практическое занятие №2</b> 1. Изучение основной лексики и наглядных примеров. 2. Выполнение лексических упражнений для закрепления.	6	-	6	-	-
4.	<b>Самостоятельная работа №2</b> 1.Изучающее чтение, с поиском слов для закрепления терминов и выражений. 2.Составить рассказ о своем первом дне в университете.	6	-	-	-	6
5.	<b>Практическое занятие №3.</b> <b>Тема 2: JOURNALISM IS A HARD LIFE</b> <i>Grammar: Questions Formation.</i> <i>Speech Strategy: Opinion.</i> 1. Лексика по теме. 2.Работа с текстом: чтение, перевод. 3. Выполнение упражнений для закрепления. 4. Устная языковая практика.	6	-	6	-	-
6.	<b>Самостоятельная работа №3</b> Дополнительное чтение. Подготовиться к пересказу.	6	-	-	-	6
7.	<b>Практическое занятие №4</b> <b>У/т 1: «My background»</b> Освоение лексического минимума общего характера. Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.	6	-	6	-	-
8.	<b>Самостоятельная работа №4</b> Подготовить монолог по устной теме.	6	-	-	-	6
9.	<b>Практическое занятие №5</b> <b>У/т 2: «The history of the Karachay-Cherkess State University».</b> Составить диалог, используя рекомендуемые речевые формулы.	6	-	6	-	-
10.	<b>Самостоятельная работа №5</b> Повторить грамматику. Подготовить монолог по устной теме.	6	-		-	6
11.	<b>Практическое занятие №6</b> <b>Тема 3: WORK OF THE FOREIGN CORRESPONDENT</b> 1. Лексика по теме. 2.Работа с текстом: чтение,	6	-	6	-	-

	перевод. 3. Выполнение упражнений для закрепления. 4. Устная языковая практика.					
12.	<b>Самостоятельная работа №6</b> 1.Изучающее чтение, с поиском слов для закрепления терминов и выражений. 2.Выполнение тестового перевода.	6	-	-	-	6
13.	<b>Практическое занятие №7</b> <b>Тема 4: JOURNALISM IS INFORMATION</b> <i>Grammar: Sequence of Tenses.</i> <i>Speech Strategy: Importance and Certainty</i> 1. Лексика по теме. 2.Работа с текстом: чтение, перевод. 3. Выполнение упражнений для закрепления. 4. Устная языковая практика.	6	-	6	-	-
14.	<b>Самостоятельная работа №7</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления.	6	-	-	-	6
15.	<b>Практическое занятие №8</b> <b>У/т 3: «The faculty I study at».</b> 1.Освоение лексического минимума общего характера. 2.Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.	6	-	6	-	-
16.	<b>Самостоятельная работа №8</b> 1. Выполнение лексико-грамм. упр. 2. Работа над речевыми клише. 3. Подготовить доклад по устной теме.	6	-	-	-	6
17.	<b>Практическое занятие №9</b> <b>У/т 4: «The way I spend my working day»;</b> Составить диалог, используя рекомендуемые речевые формулы.	6	-	6	-	-
18.	<b>Самостоятельная работа №9</b> Повторение пройденного материала. Подготовка к контрольной работе.	6	-	-	-	6
19.	<b>Практическое занятие №10</b> <b>Text 1. What Are the Mass Media?</b> 1. Лексика по теме. 2.Работа с текстом: чтение, перевод. 3. Выполнение упражнений для закрепления. 4. Устная языковая практика.	6	-	6	-	-
20.	<b>Самостоятельная работа №10</b>	6	-	-	-	6

	1. Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления. 2. Подготовка к тесту на установление соответствия.					
21.	<b>Практическое занятие №11</b> <b>Text 2. What Is Journalism.</b> 1. Работа с текстом: чтение, перевод. 2.Лексика по теме. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления.	6	-	6	-	-
22.	<b>Самостоятельная работа №9</b> 1. Выполнение лексико-грамм. упр. 2. Работа над речевыми клише. Подготовка к контрольной работе.	6	-	-	-	6
23.	<b>Практическое занятие №10</b> Контрольная работа по пройденным материалам	6	-	6	-	-
24.	<b>Самостоятельная работа №10</b> Повторение пройденного материала.	6	-	-	-	6
	<b>Раздел 2.</b> <b>1 курс (2 семестр)</b> Учебно-познавательная и социально-культурная сферы общения.	108		36	18	54
1.	<b>Практическое занятие №1.</b> <b>Тема 5: WHAT IS NEWS?</b> <i>Grammar: Modal Verbs.</i> <i>Speech Strategy: Surprise.</i> <i>Request.</i> 1. Лексика по теме. 2.Работа с текстом: чтение, перевод. 3. Выполнение упражнений для закрепления. 4. Устная языковая практика.	4	-	4	-	-
2.	<b>Самостоятельная работа №1</b> 1.Ответить на вопросы по теме. 2.Чтение диалога, пересказ по ролям. 3.Лексика по теме.	6	-	-	-	6
3.	<b>Практическое занятие №2</b> <b>Тема 6: THE KEY WORD IS “DEADLINE</b> 1. Лексика по теме. 2.Работа с текстом: чтение, перевод. 3. Выполнение упражнений для закрепления. 4. Устная языковая практика.	4	-	4	-	-
4.	<b>Самостоятельная работа №2</b> 1. Выполнение упражнений. 2. Найдите английские эквиваленты к русским. 3. Составить краткий пересказ	6	-	-	-	6

	текста.					
5.	<b>Практическое занятие №3</b> <b>У/т 1:</b> «The Russian Federation (geographical position, places of interest, political system)». Составить диалог, используя рекомендуемые речевые формулы.	4	-	4	-	-
6.	<b>Самостоятельная работа №3</b> Подготовить доклад по устной теме.	6	-	-	-	6
7.	<b>Контроль №1</b>	6	-	-	6	-
8.	<b>Практическое занятие №4</b> <b>Тема 7: TRAINING FOR JOURNALISM IN BRITAIN</b> 1. Лексика по теме. 2. Работа с текстом: чтение, перевод. 3. Выполнение упражнений для закрепления. 4. Устная языковая практика.	4	-	4	-	-
9.	<b>Самостоятельная работа №4</b> Подготовить краткий и обобщенный пересказ текста.	6	-	-	-	6
10.	<b>Практическое занятие №10.</b> <b>У/т 2:</b> «The Karachay-Cherkess Republic (Karachaevsk geographical position)». Диалогическая и монологическая речь.	4	-	4	-	-
11.	<b>Самостоятельная работа №10</b> Подготовить сообщение по устной теме.	6	-	-	-	6
12.	<b>Контроль №2</b>	6	-	-	6	-
13.	<b>Практическое занятие №11.</b> <b>Тема 8: SUCCESS IN INTERVIEWING</b> <i>Grammar:</i> Direct and Indirect Speech. <i>Speech Strategy:</i> Re-asking. Oral and Written Speech. 1. Лексика по теме. 2. Работа с текстом: чтение, перевод. 3. Выполнение упражнений для закрепления. 4. Устная языковая практика.	4	-	4	-	-
14.	<b>Самостоятельная работа №11</b> 1. Ответить на вопросы по тексту. 2. Составить свою автобиографию с помощью вопросов.	6	-	-	-	6
15.	<b>Практическое занятие №12</b> <i>Grammar:</i> Infinitive. Gerund. Participle. <i>Speech Strategy:</i> Interruptions. <b>У/т 3:</b> Great Britain (political system places of interest).	4	-	4	-	-

	<i>Интерактивная экскурсия «Великобритания»</i>					
16.	<b>Самостоятельная работа №12</b> 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления. 2. Подготовка к тесту на установление соответствия. 3. Подготовить сообщение по устной теме.	6	-	-	-	6
17.	<b>Практическое занятие №13</b> <b>У/т 4:</b> «The system of higher education in Great Britain». <i>Интерактивная экскурсия «Великобритания»</i>	4	-	4	-	-
18.	<b>Самостоятельная работа №13</b> 1. Составление презентаций на тему «Great Britain». 2. Повторение пройденного материала. Подготовка к зачету	6	-	-	-	6
19.	<b>Практическое занятие №14</b> Контрольная работа по пройденным материалам.	4	-	4	-	-
20.	<b>Самостоятельная работа №10</b> Повторение пройденного материала.	6	-	-	-	6
21.	<b>Контроль №3</b>	6	-	-	6	-
	<b>Раздел 3.</b> <b>2 курс (3 семестр)</b> Профессиональная сфера общения.	72		36		40
1.	<b>Практическое занятие №1.</b> <b>Тема 9: PRESS CONFERENCES</b> <i>Grammar: Complex Object. Complex Subject. Infinitive, Participle and Gerundial Constructions.</i> <i>Speech Strategy: Comprehension/Incomprehension.</i> 1. Лексика по теме. 2. Работа с текстом: чтение, перевод. 3. Выполнение упражнений для закрепления. 4. Устная языковая практика.	4	-	4	-	-
2.	<b>Самостоятельная работа №1</b> 1. Составить краткий обзор Великобритании и рассказать в виде монолога.	6	-	-	-	6
3.	<b>Практическое занятие №2</b> <b>Тема 10: THE WORLD-FAMOUS NEWSPAPERS</b> 1. Лексика по теме. 2. Работа с текстом: чтение, перевод. 3. Выполнение упражнений для закрепления. 4. Устная языковая практика.	4	-	4	-	-

4.	<b>Самостоятельная работа №2</b> 1.Выполнить задания на соответствия. 2. Прочитать дополнительный текст и подготовить пересказ.	4	-	-	-	4
5.	<b>Практическое занятие №3</b> У/т 1: «Choosing a career: my future job». Использование лексических единиц по теме. Ознакомление.	4	-	4	-	-
6.	<b>Самостоятельная работа №3</b> Подготовить сообщение по устной теме.	4	-	-	-	4
7.	<b>Практическое занятие №6.</b> <b>Тема 11: ADVICE FOR A CUB REPORTER</b> <i>Grammar: Subjunctive Mood, Emphatic Constructions. Suppositional Mood. Speech Strategy: Persuasion.</i> 1. Лексика по теме. 2.Работа с текстом: чтение, перевод. 3. Выполнение упражнений для закрепления. 4. Устная языковая практика.	4	-	4	-	-
8.	<b>Самостоятельная работа №6</b> 1. Подготовить пересказ текста. 2. Составить рассказ о своем родном городе.	4	-	-	-	4
9.	<b>Практическое занятие №10.</b> У/т 2: «An outstanding personality». Работа с текстом. Составление диалога.	4	-	4	-	-
10.	<b>Самостоятельная работа №10</b> Реферат по устной теме. Повторение пройденного материала.	4	-	-	-	4
11.	<b>Практическое занятие №11.</b> <b>Тема 12: JOURNALISTS UNDER FIRE; MEDIA UNDER SIEGE</b> <i>Grammar: Incomplete Clauses with Participle. Emphatic Constructions. Speech Strategy: Gratitude.</i> 1. Лексика по теме. 2.Работа с текстом: чтение, перевод. 3. Выполнение упражнений для закрепления. 4. Устная языковая практика.	4	-	4	-	-
12.	<b>Самостоятельная работа №11</b> Прочитать тему и составить план к нему. Ответить на вопросы по тексту.	6	-	-	-	6
13.	<b>Практическое занятие №13.</b> У/т 3: «Journalism as a profession»	4	-	4	-	-

	Подготовить сообщение по устной теме.					
14.	<b>Самостоятельная работа №13</b> Изучающее чтения текста с выполнением упражнений на закрепление лексического материала.	4	-	-	-	4
15.	<b>Практическое занятие №14.</b> <b>У/т 4:</b> «How science shape my life?». Подготовить сообщение по устной теме.	4	-	4	-	4
16.	<b>Самостоятельная работа №14</b> 1. Подготовить краткий и обобщенный пересказ текста в виде аннотации: The Freedom Forum. Повторение пройденного материала. Подготовка к экзамену.	4	-	-	-	4
17.	<b>Практическое занятие №15</b> Тестирование.	4	-	4	-	-
<b>Всего</b>		<b>324</b>		<b>144</b>	<b>18</b>	<b>162</b>

### Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел, тема дисциплины	Общая трудоемкос- ть (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
			всего	Аудиторные уч. занятия		
				Лек	Пр.	Конт. роль.
	<b>Раздел 1.</b> <b>1 курс (Установочная сессия)</b> Вводно-коррективный курс лексики и грамматики. Бытовая сфера общения.	<b>72</b>		<b>4</b>		<b>68</b>
1.	<b>Практическое занятие №1.</b> <b>Тема 1:</b> WHAT MAKES A GOOD JOURNALIST <i>Grammar:</i> Revision of Tenses. <i>Speech Strategy:</i> Clarification. Asking and Answering Questions. 1. Лексика по теме. 2. Работа с текстом: чтение, перевод. 3. Выполнение упражнений для закрепления. 4. Устная языковая практика.	4	-	4	-	-
2.	<b>Самостоятельная работа №1</b> <b>Тема 2:</b> JOURNALISM IS A HARD LIFE <i>Grammar:</i> Questions Formation. <i>Speech Strategy:</i> Opinion. 1. Лексика по теме. 2. Работа с текстом: чтение, перевод. 3. Выполнение упражнений для	6	-	-	-	6

	закрепления. 4. Устная языковая практика.					
3.	<b>Самостоятельная работа №2</b> <b>У/т 1: «My background»</b> Освоение лексического минимума общего характера. Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.	6	-	-	-	6
4.	<b>Самостоятельная работа №3</b> <b>У/т 2: «The history of the Karachay-Cherkess State University».</b> Составить диалог, используя рекомендуемые речевые формулы.	6	-	-	-	6
5.	<b>Самостоятельная работа №4</b> <b>Тема 3: WORK OF THE FOREIGN CORRESPONDENT</b> 1. Лексика по теме. 2. Работа с текстом: чтение, перевод. 3. Выполнение упражнений для закрепления. 4. Устная языковая практика.	8	-	-	-	8
6.	<b>Самостоятельная работа №5</b> <b>Тема 4: JOURNALISM IS INFORMATION</b> <i>Grammar: Sequence of Tenses.</i> <i>Speech Strategy: Importance and Certainty</i> 1. Лексика по теме. 2. Работа с текстом: чтение, перевод. 3. Выполнение упражнений для закрепления. 4. Устная языковая практика.	6	-	-	-	6
7.	<b>Самостоятельная работа №6</b> <b>У/т 3: «The faculty I study at».</b> 1. Освоение лексического минимума общего характера. 2. Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.	8	-	-	-	8
8.	<b>Самостоятельная работа №7</b> <b>У/т 4: «The way I spend my working day»;</b> Составить диалог, используя рекомендуемые речевые формулы.	6	-	-	-	6
9.	<b>Самостоятельная работа №8</b> Повторение пройденного материала. Подготовка к контрольной работе.	8	-	-	-	8
10.	<b>Самостоятельная работа №9</b> <b>Text 1. What Are the Mass Media?</b> 1. Лексика по теме. 2. Работа с текстом: чтение,	6	-	-	-	6

	перевод. 3. Выполнение упражнений для закрепления. 4. Устная языковая практика.					
11.	<b>Самостоятельная работа №10</b> <b>Text 2. What Is Journalism.</b> 1. Лексика по теме. 2. Работа с текстом: чтение, перевод. 3. Выполнение упражнений для закрепления. 4. Устная языковая практика.	8	-	-	-	8
	<b>Раздел 2.</b> <b>1 курс (Зимняя сессия)</b> Учебно-познавательная и социально-культурная сферы общения.	72		2		70
1.	<b>Практическое занятие №1.</b> <b>Тема 5: WHAT IS NEWS?</b> <i>Grammar: Modal Verbs.</i> <i>Speech Strategy: Surprise.</i> <i>Request.</i> 1. Лексика по теме. 2. Работа с текстом: чтение, перевод. 3. Выполнение упражнений для закрепления. 4. Устная языковая практика.	2	-	2	-	-
2.	<b>Самостоятельная работа №1</b> 1. Ответить на вопросы по теме. 2. Чтение диалога, пересказ по ролям. 3. Лексика по теме.	4	-	-	-	4
3.	<b>Самостоятельная работа №2</b> <b>Тема 6: THE KEY WORD IS “DEADLINE</b> 1. Лексика по теме. 2. Работа с текстом: чтение, перевод. 3. Выполнение упражнений для закрепления. 4. Устная языковая практика.	4	-	-	-	4
4.	<b>Самостоятельная работа №3</b> 1. Выполнение упражнений. 2. Найдите английские эквиваленты к русским. 3. Составить краткий пересказ текста.	4	-	-	-	4
5.	<b>Самостоятельная работа №4</b> У/т 1: «The Russian Federation (geographical position, places of interest, political system)». Составить диалог, используя рекомендуемые речевые формулы.	4	-	-	-	4
6.	<b>Самостоятельная работа №5</b> Подготовить доклад по устной теме.	4	-	-	-	4
7.	<b>Самостоятельная работа №6</b> <b>Тема 7: TRAINING FOR</b>	4	-	-	-	4

	JOURNALISM IN BRITAIN 1. Лексика по теме. 2.Работа с текстом: чтение, перевод. 3. Выполнение упражнений для закрепления. 4. Устная языковая практика.					
8.	<b>Самостоятельная работа №7</b> Подготовить краткий и обобщенный пересказ текста.	4	-	-	-	4
9.	<b>Самостоятельная работа №8</b> У/т 2: «The Karachay-Cherkess Republic (Karachaevsk geographical position)». Диалогическая и монологическая речь.	4	-	-	-	4
10.	<b>Самостоятельная работа №9</b> Подготовить сообщение по устной теме.	4	-	-	-	4
11.	<b>Самостоятельная работа №10</b> <b>Тема 8:</b> SUCCESS IN INTERVIEWING <i>Grammar:</i> Direct and Indirect Speech. <i>Speech Strategy:</i> Re-asking. Oral and Written Speech. 1. Лексика по теме. 2.Работа с текстом: чтение, перевод. 3. Выполнение упражнений для закрепления. 4. Устная языковая практика.	4	-	-	-	4
12.	<b>Самостоятельная работа №11</b> 1. Ответить на вопросы по тексту. 2. Составить свою автобиографию с помощью вопросов.	4	-	-	-	4
13.	<b>Самостоятельная работа №12</b> <i>Grammar:</i> Infinitive. Gerund. Participle. <i>Speech Strategy:</i> Interruptions. <b>У/т 3:</b> Great Britain (political system places of interest). <i>Интерактивная экскурсия «Великобритания»</i>	4	-	-	-	4
14.	<b>Самостоятельная работа №13</b> 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления. 2. Подготовка к тесту на установление соответствия. 3/Подготовить сообщение по устной теме.	4	-	-	-	4
15.	<b>Самостоятельная работа №14</b> <b>У/т 4:</b> «The system of higher education in Great Britain». <i>Интерактивная экскурсия «Великобритания»</i>	4	-	-	-	4
16.	<b>Самостоятельная работа №15</b>	4	-	-	-	4

	1. Составление презентаций на тему «Great Britain». 2. Повторение пройденного материала. Подготовка к зачету					
17.	<b>Самостоятельная работа №16</b> Контрольная работа по пройденным материалам.	4	-	-	-	4
18.	<b>Самостоятельная работа №17</b> Повторение пройденного материала.	6	-	-	-	6
	<b>Раздел 3.</b> <b>1 курс (Летняя сессия)</b> Профессиональная сфера общения.	<b>108</b>		<b>8</b>		<b>100</b>
1.	<b>Практическое занятие №1.</b> <b>Тема 9: PRESS CONFERENCES</b> <i>Grammar: Complex Object. Complex Subject. Infinitive, Participle and Gerundial Constructions.</i> <i>Speech Strategy: Comprehension/Incomprehension.</i> 1. Лексика по теме. 2. Работа с текстом: чтение, перевод. 3. Выполнение упражнений для закрепления. 4. Устная языковая практика.	4	-	4	-	-
2.	<b>Самостоятельная работа №1</b> 1. Составить краткий обзор Великобритании и рассказать в виде монолога.	8	-	-	-	8
3.	<b>Самостоятельная работа №2</b> <b>Тема 10: THE WORLD-FAMOUS NEWSPAPERS</b> 1. Лексика по теме. 2. Работа с текстом: чтение, перевод. 3. Выполнение упражнений для закрепления. 4. Устная языковая практика.	6	-	-	-	6
4.	<b>Самостоятельная работа №3</b> 1. Выполнить задания на соответствия. 2. Прочитать дополнительный текст и подготовить пересказ.	6	-	-	-	6
5.	<b>Самостоятельная работа №4</b> <b>У/т 1: «Choosing a career: my future job».</b> Использование лексических единиц по теме. Ознакомление.	6	-	-	-	6
6.	<b>Самостоятельная работа №5</b> Подготовить сообщение по устной теме.	6	-	-	-	6
7.	<b>Практическое занятие №2</b> <b>Тема 11: ADVICE FOR A CUB REPORTER</b> <i>Grammar: Subjunctive Mood, Emphatic Constructions.</i>	4	-	4	-	-

	Suppositional Mood. <i>Speech Strategy</i> : Persuasion. 1. Лексика по теме. 2. Работа с текстом: чтение, перевод. 3. Выполнение упражнений для закрепления. 4. Устная языковая практика.					
8.	<b>Самостоятельная работа №6</b> 1. Подготовить пересказ текста. 2. Составить рассказ о своем родном городе.	8	-	-	-	8
9.	<b>Самостоятельная работа №7</b> У/т 2: «An outstanding personality». Работа с текстом. Составление диалога.	6	-	-	-	6
10.	<b>Самостоятельная работа №8</b> Реферат по устной теме. Повторение пройденного материала.	6	-	-	-	6
11.	<b>Самостоятельная работа №9</b> Тема 12: JOURNALISTS UNDER FIRE; MEDIA UNDER SIEGE <i>Grammar</i> : Incomplete Clauses with Participle. Emphatic Constructions. <i>Speech Strategy</i> : Gratitude. 1. Лексика по теме. 2. Работа с текстом: чтение, перевод. 3. Выполнение упражнений для закрепления. 4. Устная языковая практика.	8	-	-	-	8
12.	<b>Самостоятельная работа №10</b> Прочитать тему и составить план к нему. Ответить на вопросы по тексту.	8	-	-	-	8
13.	<b>Самостоятельная работа №11</b> У/т 3: «Journalism as a profession» Подготовить сообщение по устной теме.	6	-	-	-	6
14.	<b>Самостоятельная работа №12</b> Изучающее чтения текста с выполнением упражнений на закрепление лексического материала.	6	-	-	-	6
15.	<b>Практическое занятие №13</b> У/т 4: «How science shape my life?». Подготовить сообщение по устной теме.	6	-	-	-	6
16.	<b>Самостоятельная работа №14</b> 1. Подготовить краткий и обобщенный пересказ текста в виде аннотации: The Freedom Forum. Повторение пройденного материала.	8	-	-	-	8

	Подготовка к экзамену.					
17.	<b>Самостоятельная работа №15</b> Повторение пройденного материала. Подготовка к зачету.	6	-	-	-	6
	<b>Раздел 4.</b> <b>2 курс. (Зимняя сессия)</b> Профессиональная сфера общения.	72		6	8	58
1.	<b>Практическое занятие №1</b> <b>Text 1:</b> Front Lines and Deadlines: A View from the War Zones <i>Grammar:</i> Additional Difficulties of English Grammar. <i>Speech Strategy:</i> Proceedings of a Formal Meeting. 1. Лексика по теме. 2. Работа с текстом: чтение, перевод. 3. Выполнение упражнений для закрепления. 4. Устная языковая практика.	6	-	6	-	-
2.	<b>Самостоятельная работа №1</b> Выполнение лексических упражнений. Повторить грамматику. Подготовить монолог по устной теме.	4	-	-	-	4
3.	<b>Самостоятельная работа №2</b> <b>Text 3.</b> Dying to Tell the Story: Journalists at Risk 1. Лексика по теме. 2. Работа с текстом: чтение, перевод. 3. Выполнение упражнений для закрепления. 4. Устная языковая практика.	4	-	-	-	4
4.	<b>Самостоятельная работа №3</b> <b>Text 4.</b> On War Reporting 1. Лексика по теме. 2. Работа с текстом: чтение, перевод. 3. Выполнение упражнений для закрепления. 4. Устная языковая практика.	4	-	-	-	4
5.	<b>Самостоятельная работа №4</b> 1. Выполнение лексических упражнений. 2. Изучающее чтение текста.	4	-	-	-	4
6.	<b>Контроль №1</b>	4	-	-	4	-
7.	<b>Самостоятельная работа №5</b> 1. Работа с текстом. Чтение, перевод. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	4	-	-	-	4
8.	<b>Самостоятельная работа №6</b> <b>Text 5.</b> Media Debates 1. Лексика по теме. 2. Работа с текстом: чтение,	2	-	-	-	2

	перевод. 3. Выполнение упражнений для закрепления. 4. Устная языковая практика.					
9.	<b>Самостоятельная работа №7</b> <b>У.т. 1.: My plans for the future.</b> Подготовить рассказ о планах на будущее.	4	-	-	-	4
10.	<b>Самостоятельная работа №8</b> Подготовить монолог по устной теме. Выразите свою мысль в письменной и устной формах.	4	-	-	-	4
11.	<b>Самостоятельная работа №9</b> <b>Тема 1: General Organization of Newspaper.</b> 1. Лексика по теме. 2. Работа с текстом: чтение, перевод. 3. Выполнение упражнений для закрепления. 4. Устная языковая практика.	2	-	-	-	2
12.	<b>Самостоятельная работа №10</b> Выполнение после текстовых лексических упражнений. Изучающее чтение текста.	2	-	-	-	2
13.	<b>Самостоятельная работа №11</b> <b>У.т. 2.: The role of foreign languages in my life. (The importance of learning foreign language at the University).</b> Подготовить рассказ о роли иностранных языков в своей жизни.	2	-	-	-	2
14.	<b>Самостоятельная работа №12</b> Подготовить монолог по устной теме. Выразите свою мысль в письменной и устной формах.	4	-	-	-	4
15.	<b>Самостоятельная работа №13</b> <b>Тема 2: The Small Daily Newspaper</b> 1. Лексика по теме. 2. Работа с текстом: чтение, перевод. 3. Выполнение упражнений для закрепления. 4. Устная языковая практика.	4	-	-	-	4
16.	<b>Самостоятельная работа №14</b> 1. Прочитайте текст и найдите ответы на вопросы. 2. Выполнение текстовых и словарных упражнений.	2	-	-	-	2
17.	<b>Самостоятельная работа №15</b> <b>Тема 3: The Metropolitan Press</b> 1. Лексика по теме. 2. Работа с текстом: чтение, перевод. 3. Выполнение упражнений для закрепления. 4. Устная языковая практика.	4	-	-	-	4

18.	<b>Самостоятельная работа №16</b> У.т. 3: «Qualities of a good journalist». Подготовить небольшой рассказ о профессии Художника.	4	-	-	-	4
19.	<b>Самостоятельная работа №17</b> Подготовить монолог по устной теме. Выразите свою мысль в письменной и устной формах.	2	-	-	-	2
20.	<b>Самостоятельная работа №18</b> Выполнение лексических упражнений. Изучающее чтение текста.	2	-	-	-	2
21.	<b>Контроль №2</b>	4	-	-	4	-
	<b>Всего</b>	<b>324</b>		<b>20</b>	<b>8</b>	<b>296</b>

## 6. Основные формы учебной работы и образовательные технологии, используемые при реализации образовательной программы

При проведении учебных занятий по дисциплине используются традиционные и инновационные, в том числе информационные образовательные технологии, включая при необходимости применение активных и интерактивных методов обучения.

Традиционные образовательные технологии реализуются, преимущественно, в процессе практических занятий. Инновационные образовательные технологии используются в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов в виде применения активных и интерактивных методов обучения.

Информационные образовательные технологии реализуются в процессе использования электронно-библиотечных систем, электронных образовательных ресурсов и элементов электронного обучения в электронной информационно-образовательной среде для активизации учебного процесса и самостоятельной работы студентов.

Практическое занятие — это форма организации учебного процесса, направленная на выработку у студентов практических умений для изучения последующих дисциплин (модулей) и для решения профессиональных задач. Практическое занятие должно проводиться в учебных кабинетах или специально оборудованных помещениях. Необходимыми структурными элементами практического занятия, помимо самостоятельной деятельности студентов, являются анализ и оценка выполненных работ и степени овладения студентами запланированными умениями. Дидактические цели практических занятий: формирование умений (аналитических, проектировочных, конструктивных), необходимых для изучения последующих дисциплин (модулей) и для будущей профессиональной деятельности.

Семинар - форма обучения, имеющая цель углубить и систематизировать изучение наиболее важных и типичных для будущей профессиональной деятельности обучаемых тем и разделов учебной дисциплины. Семинар - метод обучения анализу теоретических и практических проблем, это коллективный поиск путей решений специально созданных проблемных ситуаций. Для студентов главная задача состоит в том, чтобы усвоить содержание учебного материала темы, которая выносится на обсуждение, подготовиться к выступлению и дискуссии. Семинар - активный метод обучения, в применении которого должна преобладать продуктивная деятельность студентов. Он должен развивать и закреплять у студентов навыки самостоятельной работы, умения составлять планы теоретических докладов, их тезисы, готовить развернутые сообщения и выступать с ними перед аудиторией, участвовать в дискуссии и обсуждении.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинарского или практического занятия, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

**Образовательные технологии.** При проведении учебных занятий по дисциплине используются традиционные и инновационные, в том числе информационные образовательные технологии, включая при необходимости применение активных и интерактивных методов обучения.

Традиционные образовательные технологии реализуются, преимущественно, в процессе лекционных и практических (семинарских, лабораторных) занятий. Инновационные образовательные технологии используются в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов в виде применения активных и интерактивных методов обучения. Информационные образовательные технологии реализуются в процессе использования электронно-библиотечных систем, электронных образовательных ресурсов и элементов электронного обучения в электронной информационно-образовательной среде для активизации учебного процесса и самостоятельной работы студентов.

Практические занятия могут проводиться в форме групповой дискуссии, «мозговой атаки», разборка кейсов, решения практических задач, публичная презентация проекта и др. Прежде, чем дать группе информацию, важно подготовить участников, активизировать их ментальные процессы, включить их внимание, развивать кооперацию и сотрудничество при принятии решений.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 7.1. Индикаторы оценивания сформированности компетенций

Компетенции	Зачтено			Не зачтено
	Высокий уровень (отлично) (86-100% баллов)	Средний уровень (хорошо) (71-85% баллов)	Низкий уровень (удовлетворительно) (56-70% баллов)	Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) (до 55 % баллов)
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке	УК-4.1. Знает в полном объеме грамматическую систему и лексический минимум одного из иностранных языков.	УК-4.1. Знает основную грамматическую систему и лексический минимум одного из иностранных языков.	УК-4.1. В целом знает основные грамматические системы и лексический минимум одного из иностранных языков.	УК-4.1. Знает фрагментарно грамматическую систему и лексический минимум одного из иностранных языков.
	УК-4.2. Умеет	УК-4.2. Умеет	УК-4.2. В целом	УК-4.2. Не умеет

Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)	в полном объеме логически верно организовывать устную и письменную речь.	логически верно организовывать устную и письменную речь.	умеет логически верно организовывать устную и письменную речь.	логически верно организовывать устную и письменную речь.
УК-4.3. Владеет в полном объеме навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по профессиональной проблематике.	УК-4.3. В целом владеет навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по профессиональной проблематике.	УК-4.3. Не достаточно владеет навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по профессиональной проблематике.	УК-4.3. Не владеет навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по профессиональной проблематике.	

## **7.2. Перевод бально-рейтинговых показателей оценки качества подготовки обучающихся в отметки традиционной системы оценивания.**

Порядок функционирования внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся и перевод бально-рейтинговых показателей обучающихся в отметки традиционной системы оценивания проводиться в соответствии с положением КЧГУ «Положение о бально-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся», размещенным на сайте Университета по адресу: <https://kchgu.ru/inye-lokalnye-akty/>

## **7.3. Типовые контрольные вопросы и задания, необходимые для оценивания сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины**

### **7.3.1. Перечень вопросов для зачета/экзамена**

#### ***Вопросы для зачета/экзамена:***

1. 1. Прочитать и письменно перевести оригинальный текст, освещающий знакомые студенту вопросы его будущей специальности (с использованием словаря). Объем текста - 1200 -1400 п.зн. за 1 академ. час.

2. Прочитать и пересказать на иностранном языке знакомый текст по специальности в форме аннотации.

3. Беседа с экзаменатором по пройденным устным речевым темам.

б) Критерии оценивания компетенций (результатов):

Письменный перевод текста (с использованием словаря):

- Правильность перевода лексических единиц;

- Соблюдение грамматических, синтаксических, орографических правил при переводе с иностранного языка на русский;

- Соблюдение языковой нормы и стиля при переводе с иностранного языка на русский;

- Адекватность перевода текста-оригинала на русский язык.

Беседа с экзаменатором по пройденным устным речевым темам:

- Лексический запас;
- Оформление высказывания в части морфологии, синтаксиса, фонетики;
- Логичность высказывания;
- Наличие выводов и заключения.

в) Описание шкалы оценивания:

Итоговый рейтинг. Поскольку студенты изучают дисциплину «Иностранный язык» на протяжении четырех семестров и заканчивается сдачей экзамена.

### **7.3.2 Устные темы для коммуникативного общения**

1. My background;
2. The history of the Karachay-Cherkess State University;
3. The faculty I study at;
4. The way I spend my working day;
5. The Russian Federation (geographical position places of interest, political system);
6. The Karachay-Cherkess Republic (Karachaevsk geographical position);
7. Great Britain (political system places of interest);
8. The system of higher education in Great Britain;
9. Choosing a career: my future job;
10. An outstanding personality (по специальности);
11. Journalism as a profession;
12. Now science shapes my life?;
13. My plans for the future;
14. The role of foreign languages in my life. ( The importance of learning foreign language at the University);
15. Qualities of a good journalist;

### **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

#### **8.1. Основная литература:**

1. Бонк Н. А., Котий Г. А., Лукьянова Н. А. Учебник английского языка. В 2-х ч. Часть 1.— М.: ГИС, 2005. 637(3)с. - URL: [https://rusneb.ru/catalog/000199\\_000009\\_001641264/](https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_001641264/) - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.
2. Костянин З. В., Кузнецова С. Ю. English for Journalists: A Course of English for Professional Purposes: учеб. пособие по английскому языку для студентов-журналистов. М.: Фак. журн. МГУ, 2022. 228 с. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=53980990> - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.
3. Няшина С.Г. Английский для журналистов = English for journalists. Для студентов факультета журналистики /Авт. С. Г. Няшина, – Мин.: БГУ, 2008. – 130 с. - URL: [https://rusneb.ru/catalog/000199\\_000009\\_010299353/](https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_010299353/) - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.
4. Телень Э.Ф. Английский для журналистов: Пособие для вузов. - М.: ТЕИС, 2000. - 213 с. – URL: [https://rusneb.ru/catalog/000200\\_000018\\_RU\\_NLR\\_bibl\\_175708/](https://rusneb.ru/catalog/000200_000018_RU_NLR_bibl_175708/) - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.
5. Чиронова, И. И. Английский язык для журналистов. Mastering English for Journalism : учебник для академического бакалавриата / И. И. Чиронова, Е. В. Кузьмина. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 471 с. — Серия : Бакалавр. Академический курс. - URL:

[https://rusneb.ru/catalog/000200\\_000018\\_RU\\_NLR\\_BIBL\\_A\\_010453120/](https://rusneb.ru/catalog/000200_000018_RU_NLR_BIBL_A_010453120/) - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный

### **8.2. Дополнительная литература:**

1. Качалова К.Н. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами. - URL: <https://e.lanbook.com/> - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный

2. Журналист на все времена: сборник упражнений по английскому языку : учебное пособие : уровень С1 / О.К. Ильина, А.О. Козьмин, О.А. Блинова, М.Н. Капустина, Н.З. Киселёва, Ю.С. Петрова, С.Н. Ханбалаева ; под ред. А. С. Дружинина. — Москва : ИД «Международные отношения», 2018. — 243, [1] с. - URL:

[https://vk.com/doc613777287\\_670392923?hash=DdnXiqDKCuplCgRccEOKyQj5sIxZt4XI9yx76uyW6t4&dl=Zj5uVg3mTfLvnKtzGMHKWHuZNIN9eBArVDquUdiHJw](https://vk.com/doc613777287_670392923?hash=DdnXiqDKCuplCgRccEOKyQj5sIxZt4XI9yx76uyW6t4&dl=Zj5uVg3mTfLvnKtzGMHKWHuZNIN9eBArVDquUdiHJw) - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный

3. Мюллер В.К. Современный англо-русский словарь в новой редакции. — М.:«Аделант»,2012.—800с. - URL:

[file:///D:/%D0%9A%D0%B0%D0%B1%D0%B8%D0%BD%D0%B5%D1%82%D0%BD%D0%BD%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%9B%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0%D0%96%D1%83%D1%80%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%BD%D1%81%D1%82%D1%8B/Myuller\\_V.\\_Sovremennyy\\_anglo\\_russkiy\\_slovar\\_v\\_novoy\\_redaktsii.\\_120000\\_slov.Fragment.pdf](file:///D:/%D0%9A%D0%B0%D0%B1%D0%B8%D0%BD%D0%B5%D1%82%D0%BD%D0%BD%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%9B%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0%D0%96%D1%83%D1%80%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%BD%D1%81%D1%82%D1%8B/Myuller_V._Sovremennyy_anglo_russkiy_slovar_v_novoy_redaktsii._120000_slov.Fragment.pdf) - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.

## **9. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля)**

### **9.1. Общесистемные требования**

#### **Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ»**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование ЭИОС соответствует законодательству Российской Федерации.

Адрес официального сайта университета: <http://kchgu.ru>.

Адрес размещения ЭИОС ФГБОУ ВО «КЧГУ»: <https://do.kchgu.ru>.

#### **Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)**

<b>Учебный год</b>	<b>Наименование документа с указанием реквизитов</b>	<b>Срок действия документа</b>
2025-2026 учебный год	Электронно-библиотечная система ООО «Знаниум». Договор № 249 эбс от 14.05.2025 г. Электронный адрес: <a href="https://znanium.com">https://znanium.com</a>	от 14.05.2025г. до 14.05.2026г.
2025-2026 учебный год	Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № 10 от 11.02.2025 г.	от 11.02.2025г. до 11.02.2026г.

	Электронный адрес: <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>	
2025-2026 учебный год	Электронно-библиотечная система КЧГУ. Положение об ЭБ утверждено Ученым советом от 30.09.2015г. Протокол № 1. Электронный адрес: <a href="http://lib.kchgu.ru">http://lib.kchgu.ru</a>	Бессрочный
2025-2026 учебный год	Национальная электронная библиотека (НЭБ). Договор №101/НЭБ/1391-п от 22. 02. 2023 г. Электронный адрес: <a href="http://rusneb.ru">http://rusneb.ru</a>	Бессрочный
2025-2026 учебный год	Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU». Лицензионное соглашение №15646 от 21.10.2016 г. Электронный адрес: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Бессрочный
2025-2026 учебный год	Электронный ресурс Polpred.comОбзор СМИ. Соглашение. Бесплатно. Электронный адрес: <a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a>	Бессрочный

## **9.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

Занятия проводятся в учебных аудиториях, предназначенных для проведения занятий лекционного и практического типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с расписанием занятий по образовательной программе. С описанием оснащенности аудиторий можно ознакомиться на сайте университета, в разделе материально-технического обеспечения и оснащенности образовательного процесса по адресу: <https://kchgu.ru/sveden/objects/>

## **9.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения**

- Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная
- MicrosoftOffice (Лицензия № 60127446), бессрочная
- ABBY FineReader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
- CalculateLinux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная
- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 280E-210210-093403-420-2061), с 25.01.2023 г. по 03.03.2025 г.
  - Kaspersky Endpoint Security. Договор №0379400000325000001/1 от 28.02.2025г. Срок действия лицензии с 27.02.2025г. по 07.03.2027г.

## **9.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Федеральный портал «Российское образование»- <https://edu.ru/documents/>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru/>
3. Базы данных Scopus издательства Elsevier <http://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.
4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - <http://fgosvo.ru>.
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) – <http://edu.ru>.
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru>.

7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») – <http://window.edu.ru>.

#### **10. Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева» созданы условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Специальные условия для получения образования по ОПВО обучающимися с ограниченными возможностями здоровья определены «Положением об обучении лиц с ОВЗ в КЧГУ», размещенным на сайте Университета по адресу: <http://kchgu.ru>.

## **11. Лист регистрации изменений**

В рабочей программе внесены следующие изменения:

Изменение	Дата и номер ученого совета факультета/института, на котором были рассмотрены вопросы о необходимости внесения изменений	Дата и номер протокола ученого совета Университета, на котором были утверждены изменения	Дата введения изменений